

Утвержден
приказом Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от _____ г. № _____

ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. К дополнительным профессиональным программам относятся программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки¹.

3. Настоящий порядок является обязательным для организаций дополнительного профессионального образования; образовательных организаций высшего образования; профессиональных образовательных организаций; организаций, осуществляющих обучение (научные организации или иные юридические лица) (далее совместно - организация).

4. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим

¹ Часть 2 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

5. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование².

В Российской Федерации признаются документы об образовании и (или) квалификации, полученные в иностранном государстве:

а) подпадающее под действие международных договоров о взаимном признании;

б) полученные в иностранных образовательных организациях, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации.

Если документы об образовании и (или) квалификации, полученные в иностранном государстве, не подпадают под действие международных договоров о взаимном признании или иностранные образовательные организации не включены в указанный перечень Правительства Российской Федерации, признание иностранного образования осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор).

Образовательные организации высшего образования, определенные частью 10 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых

² Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

утверждается указом Президента Российской Федерации, - вправе осуществлять признание образования в целях организации приема на обучение иностранных граждан самостоятельно³ в установленном ими порядке.

6. Организация регламентирует вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных программ, не отрегулированные законодательством Российской Федерации об образовании, путем разработки локальных нормативных актов.

7. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование⁴.

При необходимости программа проходит согласование с заказчиком и другими ведомствами.

Структура и содержание компонентов дополнительной профессиональной программы

8. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия,

³ Часть 11 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴ Часть 5 статьи 12, часть 6 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты⁵.

9. Целью программы повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня без изменения имеющейся квалификации, в том числе:

совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

совершенствование и повышение профессионального уровня;

повышение профессионального уровня.

В программе повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

10. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации⁶.

Перечень и характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы профессиональной переподготовки, в зависимости от целей профессиональной переподготовки, должны быть представлены:

в форме описания компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, новых и (или) подлежащих совершенствованию;

в форме описания характеристик новой квалификации и связанных с

⁵ Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁶ Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и соответствующих им компетенций и уровней квалификации⁷ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Для характеристики компетенций (квалификации), формирующихся в результате освоения программы профессиональной переподготовки, могут использоваться описания требований, содержащиеся:

в квалификационных справочниках⁸ или профессиональных стандартах (при наличии);

в описаниях образовательных результатов, определенных отдельными требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования;

в требованиях конкретного заказчика.

11. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

В дополнительной профессиональной программе возможно применение модульного принципа представления содержания и учебных планов, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации программ, реализация программ полностью или частично в форме стажировки. Выделение в структуре дополнительной профессиональной программы курсов и дисциплин (модулей) не является обязательным.

12. Календарный учебный график устанавливает последовательность

⁷ Уровни квалификации определяются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов».

⁸ См. квалификационные справочники по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или устанавливаемые федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

и распределение по периодам обучения составляющих частей дополнительной профессиональной программы.

13. Содержание дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов – учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для достижения целей и планируемых результатов программы в образовательном процессе могут предусматриваться следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работ и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

14. Формой реализации образовательной программы или ее части может быть стажировка. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

15. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы включают в себя характеристику кадровых и информационно-методических ресурсов.

16. Дополнительная профессиональная программа может включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию слушателей и должна завершаться итоговой аттестацией слушателей⁹.

Формы аттестации и оценочные материалы должны быть определены

⁹ Часть 14 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

при разработке образовательной программы. Выбор типа оценочных материалов определяется характером оцениваемых компетенций. Порядок аттестации регламентируется локальным нормативным актом организации.

17. При разработке дополнительных профессиональных программ возможно применение системы зачетных единиц¹⁰. Трудоемкость одной зачетной единицы устанавливается организацией в академических часах и является единой в рамках учебного плана.

18. Минимально допустимый объем (трудоемкость) программ повышения квалификации - 16 академических часов, минимально допустимый объем (трудоемкость) программ профессиональной переподготовки - 250 академических часов.

19. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом от 23 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», могут разрабатываться и утверждаться примерные или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организации разрабатывают соответствующие дополнительные профессиональные программы¹¹.

Реализация дополнительных профессиональных программ

20. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Начало учебного года определяется организацией самостоятельно.

21. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются договором об оказании платных

¹⁰ Части 4, 5 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹¹ Часть 14 статьи 12, часть 7 статьи 76, часть 3 статьи 81, часть 3 статьи 82, часть 3 статьи 85, часть 2 статьи 85.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

образовательных услуг и(или) дополнительной профессиональной программой.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

22. При реализации дополнительной профессиональной программы в форме стажировки программа стажировки определяется с учетом ее целей и предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды обучения, как:

самостоятельную работу, в том числе с наставником или ментором;

непосредственное участие в работе организации и выполнение функциональных обязанностей должностных лиц;

участие в совещаниях, деловых встречах и другие.

23. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации¹².

24. При освоении дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уже освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, онлайн-курсам, порядок которого определяется организацией самостоятельно¹³.

¹² Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹³ Пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

25. Организация может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам с использованием сетевой формы обучения на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

26. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке¹⁴.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации¹⁵.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией¹⁶.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией¹⁷.

27. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования или

¹⁴ Часть 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁵ Часть 11 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁶ Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁷ Часть 3 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации¹⁸.

28. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях¹⁹.

Для обеспечения учета сведений о документах о квалификации по дополнительным профессиональным программам, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»²⁰.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и деятельности по их реализации

29. Оценка качества образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия деятельности по разработке и реализации дополнительной профессиональной программы установленным внешним и внутренним требованиям;

¹⁸ Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁹ Пункт 11 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

²⁰ Часть 10 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг, включая управление рисками.

30. Оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ, процесса их реализации и способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образовательных результатов, качества образовательных программ, результативности и эффективности системы управления организации;

внешняя независимая оценка качества образования и системы управления организации.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества образовательных результатов, качества дополнительных профессиональных программ, результативности и эффективности системы управления организации.

Процедуры и требования внутренней оценки качества образовательных результатов, качества дополнительных профессиональных программ, результативности и эффективности системы управления организации утверждаются в порядке, предусмотренном организацией.

31. Организация самостоятельно и на добровольной основе выбирает формы внешнего признания качества образовательных результатов, дополнительных профессиональных программ и способности результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Для признания качества дополнительных профессиональных программ может использоваться процедура профессионально-общественной аккредитации²¹.

²¹ Статья 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для независимой оценки способности организации результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг используются процедуры общественной аккредитации²², сертификация систем менеджмента организаций, участие в рейтингах и премиях по качеству образования.

²² Статья 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».